

SYSTEM DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA AKADEMII MUZYCZNEJ IM. FELIKSA NOWOWIEJSKIEGO W BYDGOSZCZY

System Doskonalenia Jakości Kształcenia Akademii Muzycznej im. Feliksa Nowowiejskiego w Bydgoszczy ma na celu zapewnienie najwyższej jakości procesu dydaktycznego, wspieranie ciągłego doskonalenia kompetencji kadry akademickiej oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb rynku pracy. System ten odgrywa kluczową rolę w procesie kształcenia, zapewniając spójność i efektywność działań dydaktycznych, a także monitorując i oceniając osiągnięte efekty kształcenia. System wspiera również rozwój infrastruktury dydaktycznej i badawczej, promuje innowacyjne metody nauczania oraz dąży do umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Poprzez systematyczne badania ankietowe i ewaluację, system pomaga identyfikować mocne i słabe strony procesu dydaktycznego oraz wdrażać działania naprawcze i doskonalące. Nadrzędną rolą systemu jest realizacja misji i strategii rozwoju AMFN oraz wspieranie jej dążenie do doskonałości akademickiej i kształtowania elit intelektualnych odpowiedzialnych za rozwój kultury muzycznej.

§ 1 Postanowienia ogólne

Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

1. UKDJK – Uczelniana Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia;
2. WKDJK – Wydziałowa Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia;
3. KDJKSD – Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia Szkoły Doktorskiej.

§ 2

1. System Doskonalenia Jakości Kształcenia Akademii Muzycznej im. Feliksa Nowowiejskiego w Bydgoszczy, zwany dalej „systemem”, obejmuje proces kształcenia:
 - 1) na studiach pierwszego i drugiego stopnia;
 - 2) w szkole doktorskiej;
 - 3) na studiach podyplomowych.
2. Strukturę organizacyjną tworzą:
 - 1) Uczelniana Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia, o której mowa w § 35a Statutu, zwana dalej „UKDJK”;
 - 2) Wydziałowe Komisje Doskonalenia Jakości Kształcenia, o których mowa w § 35a Statutu, zwane dalej „WKDJK”;
 - 3) Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia Szkoły Doktorskiej, o której mowa w § 35a Statutu, zwana dalej „KDJKSD”;
 - 4) zespoły działające na rzecz jakości kształcenia utworzone przez Rektora.
3. W celu doskonalenia jakości kształcenia:
 - 1) na studiach pierwszego i drugiego stopnia UKDJK i WKDJK współpracują z kierownikami jednostek dydaktycznych oraz zespołami, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 4.

- 2) na studiach podyplomowych UKDJK współpracuje z kierownikami studiów podyplomowych oraz zespołami, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 4.
- 3) w szkole doktorskiej UKDJK współpracuje z dyrektorem szkoły doktorskiej, KDJKSD oraz zespołami, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 4.

§ 3 Uczelniana Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia

1. W skład UKDJK wchodzi:
 - 1) przewodniczący – prorektor właściwy ds. dydaktyki lub nauczyciel akademicki powołany przez Rektora;
 - 2) dyrektor szkoły doktorskiej lub osoba wskazana przez Rektora;
 - 3) dwóch przedstawicieli z każdego wydziału będących nauczycielami akademickimi;
 - 4) jeden przedstawiciel Samorządu Doktorantów;
 - 5) po jednym przedstawicielu Samorządu Studentów z każdego Wydziału.
2. UKDJK opracowuje i przedstawia Rektorowi projekt strategii w zakresie doskonalenia jakości kształcenia.
3. UKDJK opracowuje ogólnouczelniane procedury doskonalenia jakości kształcenia.
4. UKDJK formułuje wytyczne skierowane do WKDJK, KDJKSK i kierowników jednostek dydaktycznych.
5. UKDJK opracowuje opinie, przedstawia wnioski i propozycje przeznaczone w szczególności dla Senatu lub Rektora, dotyczące procesu i jakości kształcenia.
6. UKDJK formułuje wytyczne w sprawach dotyczących kształcenia, w szczególności:
 - 1) projektowania programów studiów oraz katalogów efektów uczenia się;
 - 2) kart przedmiotów;
 - 3) przeprowadzania egzaminów i oceniania studentów;
 - 4) zasad przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych;
 - 5) zasad i trybu rekrutacji;
 - 6) gromadzenia, analizowania i wykorzystywania informacji na temat kształcenia w jednostkach dydaktycznych;
 - 7) polityki informacyjnej w obszarze kształcenia;
 - 8) zasad, terminu i trybu przedstawiania UKDJK aktów wydawanych na podstawie Regulaminu i innych aktów dotyczących kształcenia studentów;
 - 9) trybu i standardów dokonywanej przez studentów oceny procesu kształcenia, oceny jednostek administracyjnych zapewniających obsługę toku studiów oraz ocenę infrastruktury AMFN;
 - 10) trybu i standardów monitorowania losów absolwentów;
 - 11) monitorowania i podnoszenia jakości zasobów do nauki, w szczególności biblioteki, pracowni i sal dydaktycznych oraz ich wyposażenia.
7. UKDJK monitoruje jakość kształcenia, w szczególności:
 - 1) analizując wyniki badań ankietowych;
 - 2) analizując wyniki akredytacji zewnętrznych i wewnętrznej ewaluacji jakości kształcenia.

- 3) dokonując przeglądów programów studiów;
 - 4) przeprowadzając ewaluację procesu kształcenia na danym kierunku studiów;
 - 5) analizując praktykę oceniania i egzaminowania studentów;
 - 6) analizując system wsparcia dydaktycznego dla studentów;
 - 7) umiędzynarodowienie procesu kształcenia.
- 8) W celu realizacji zadań określonych w ust. 6 i 7 UKDJK opracowuje formularze raportów dla WKDJK oraz innych podmiotów, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 4, wskazując termin ich złożenia oraz zakres prowadzonej ewaluacji.
 - 9) UKDJK dokonuje analizy raportów, o których mowa w ust. 5. Wnioski z tej analizy stanowią podstawę do opracowania przez UKDJK wytycznych i rekomendacji dla WKDJK i innych podmiotów, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 4.
 - 10) UKDJK ustala harmonogram przeprowadzania ewaluacji procesu kształcenia na kierunkach studiów, studiach podyplomowych, w szkołach doktorskich.
 - 11) UKDJK corocznie przekazuje Rektorowi sprawozdanie dotyczące funkcjonowania systemu oraz rekomendacje dotyczące jego dalszego doskonalenia. Informacje o działaniach komisji są publikowane na stronie internetowej uczelni.
 - 12) Zebrania UKDJK zwołuje Przewodniczący co najmniej dwa razy w semestrze.
 - 13) Zebrania UKDJK są protokołowane.
 - 14) UKDJK podejmuje decyzje zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos Przewodniczącego.

§ 4 Wydziałowa Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia

1. W skład WKDJK wchodzi:
 - 1) przewodniczący – dziekan lub nauczyciel akademicki wskazana przez dziekana;
 - 2) prodziekan oraz kierownicy jednostek wydziałowych;
 - 3) dwóch przedstawicieli studentów danego wydziału wskazanych przez Wydziałowy Samorząd Studentów.
2. WKDJK podejmuje działania w celu doskonalenia jakości kształcenia na wydziale, w szczególności opracowuje zgodny z wytycznymi UKDJK wewnętrzny system doskonalenia jakości kształcenia na kierunku lub kierunkach studiów.
3. WKDJK, zgodnie z wytycznymi UKDJK, organizuje posiedzenia przeznaczone na dyskusje o jakości kształcenia na kierunku lub kierunkach studiów, podczas których określa mocne i słabe strony w zakresie prowadzonej dydaktyki oraz formułuje harmonogram działań naprawczych lub doskonalących jakość kształcenia. Wnioski z opisanych działań WKDJK przedstawia w formie sprawozdania UKDJK.
4. WKDJK zgodnie z wytycznymi Senatu i UKDJK projektuje proces kształcenia na jednym lub kilku kierunkach studiów, w szczególności:
 - 1) opracowuje koncepcję kształcenia zgodną z misją i strategią AMFN;
 - 2) formułuje propozycje zasad rekrutacji;
 - 3) przygotowuje propozycje zmian w programach studiów i katalogach efektów uczenia się;

- 4) określa regulamin praktyk zawodowych;
 - 5) określa zasady przeprowadzania egzaminów oraz zasady przystąpienia do egzaminów;
 - 6) określa szczegółowe zasady procesu dyplomowania, w tym przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego;
 - 7) uwzględni wnioski z akredytacji zewnętrznych i wewnętrznej ewaluacji jakości kształcenia.
5. WKDJK zgodnie z wytycznymi Senatu i UKDJK monitoruje proces kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów, w szczególności analizuje:
- 1) przebieg i wyniki rekrutacji;
 - 2) przebieg i wyniki sesji egzaminacyjnej;
 - 3) hospitacji zajęć dydaktycznych;
 - 4) wyniki ankiet studenckich;
 - 5) przebieg i wyniki egzaminów dyplomowych;
 - 6) system wsparcia dydaktycznego dla studentów, w szczególności infrastruktury i zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia;
 - 7) zgodność kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się;
 - 8) wsparcie działalności organizacji studenckich związanej z kierunkiem studiów.
6. Zebrania WKDJK zwołuje Przewodniczący wedle bieżących potrzeb, nie rzadziej niż raz w danym semestrze lub na wniosek Przewodniczącego UKDJK.
7. Zebrania WKDJK są protokołowane.
8. WKDJK podejmuje decyzje zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos Przewodniczącego.

§ 5 Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia Szkoły Doktorskiej

1. W skład KDJKSD wchodzi:
 - 1) przewodniczący – dyrektor szkoły doktorskiej lub nauczyciel akademicki wskazany przez dyrektora szkoły doktorskiej;
 - 2) po jednym przedstawicielu każdego wydziału będącym nauczycielem akademickim posiadającym co najmniej stopień doktora habilitowanego;
 - 3) przedstawiciel doktorantów wskazany przez Samorząd Doktorantów.
 - 4) W uzasadnionych przypadkach możliwe jest powołanie dodatkowej osoby, której kompetencje lub funkcja w szkole doktorskiej są istotne dla realizacji celów KDJKSD.
2. KDJKSD podejmuje działania w celu doskonalenia jakości kształcenia w szkole doktorskiej, w szczególności opracowuje zgodny z wytycznymi UKDJK wewnętrzny system doskonalenia jakości kształcenia w szkole doktorskiej.
3. KDJKSD, zgodnie z wytycznymi UKDJK, organizuje posiedzenia przeznaczone na dyskusje o jakości kształcenia w szkole doktorskiej, podczas których określa mocne i słabe strony w zakresie prowadzonej dydaktyki oraz formułuje harmonogram

- działań naprawczych lub doskonalących jakość kształcenia. Wnioski z opisanych działań KDJKSD przedstawia w formie sprawozdania UKDJK.
4. KDJKSD zgodnie z zaleceniami Senatu i UKDJK projektuje proces kształcenia w szkole doktorskiej:
 - 1) opracowuje koncepcję kształcenia zgodną z misją i strategią AMFN;
 - 2) formułuje propozycje zasad rekrutacji;
 - 3) przygotowuje propozycje zmian w programach kształcenia i katalogach efektów uczenia się;
 - 4) określa zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych;
 - 5) analizuje Indywidualny Plan Badawczy doktorantów, zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej;
 - 6) uwzględnia wnioski z ewaluacji szkoły doktorskiej i wewnętrznej ewaluacji jakości kształcenia.
 5. KDJKSD zgodnie z zaleceniami Senatu i UKDJK monitoruje proces kształcenia w szkole doktorskiej, w szczególności analizuje:
 - 1) przebieg i wyniki rekrutacji;
 - 2) przebieg kształcenia;
 - 3) wyniki ankiet doktorantów;
 - 4) system wsparcia dydaktycznego dla doktorantów, w szczególności infrastruktury i zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia;
 - 5) zgodność kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się;
 - 6) wsparcie działalności uczelnianych organizacji doktorantów.
 6. Zebrania KDJKSD zwołuje Przewodniczący wedle bieżących potrzeb, nie rzadziej niż raz w danym roku akademickim lub na wniosek Przewodniczącego UKDJK.
 7. Zebrania KDJKSD są protokołowane.
 8. KDJKSD podejmuje decyzje zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos Przewodniczącego.

§ 6 Ogólnouczelniane badania dotyczące jakości kształcenia

1. W AMFN prowadzi się badania dotyczące jakości kształcenia wśród kandydatów na studia, studentów, słuchaczy studiów podyplomowych, uczestników kursów doszkalających, doktorantów i nauczycieli akademickich oraz absolwentów.
2. Badania, o których mowa w ust. 1, są realizowane z poszanowaniem obowiązującego prawa, zasad etyki badań społecznych, a w szczególności dobrowolności, anonimowości, poufności badań, jawności wyników oraz tajemnicy statystycznej.
3. Terminy realizacji poszczególnych ogólnouczelnianych badań dotyczących jakości kształcenia ustala UKDJK.
4. W danym roku akademickim przeprowadza się co najmniej jedno ogólnouczelniane badanie dotyczące jakości kształcenia.



5. UKDJK określa cele badania ankietowego i obszary tematyczne, których badanie ma dotyczyć;
6. Ogólnouczelniane badania ankietowe mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem internetowego systemu ankietującego lub przy pomocy kwestionariuszy papierowych.
7. UKRJK informuje na swojej stronie internetowej o sposobie realizacji ogólnouczelnianych badań dotyczących jakości kształcenia.