

WPROWADZENIE DO PRACY NAUKOWEJ

Nazwa przedmiotu

Wydział Kompozycji, Teorii Muzyki i Reżyserii Dźwięku

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot



program studiów

Reżyseria Dźwięku

Kierunek

Wybór z listy.

Specjalność

-

Specjalizacja

stacjonarne	pierwszego stopnia	obowiązkowy	wykład	zbiorowe	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym AMFN
Forma studiów	Poziom studiów	Status przedmiotu	Forma przeprowadzenia zajęć	Tryb realizacji	

ROK I		ROK II		ROK III	
sem. I	sem. II	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II
☐	☐	☐	☒	☐	☐
			ZO		
ECTS					
			2		

Liczba godzin kontaktowych z pedagogiem

30

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta

30

punkty ECTS

2

* Forma zaliczenia: **Z** – zaliczenie bez oceny | **ZO** – zaliczenie z oceną | **E** – egzamin

Koordinator przedmiotu Kierownik Zakładu Reżyserii Dźwięku

Prowadzący przedmiot prof. dr hab. Violetta Przech

v.przech@amfn.pl

Metody kształcenia		Metody weryfikacji efektów uczenia się	
1.	wykład problemowy	1.	realizacja zleconego zadania
2.	praca z tekstem i dyskusja	2.	
3.	praca indywidualna	3.	
4.	praca w grupach	4.	
5.	aktywizacja („burza mózgów”, metoda „śniegowej kuli”)	5.	

Podstawowe kryteria oceny

semestr IV

- streszczenie i recenzowanie zadanych tekstów według podanych kryteriów (forma pisemna i ustna);
- określenie tematu autoreferatu (komentarz do wybranej własnej kompozycji), przygotowanie konspektu autoreferatu z wykazem literatury przedmiotu (forma pisemna);
- prezentacja autoreferatu na forum grupy.

Cele przedmiotu

- Wdrażanie do organizowania wielopłaszczyznowego warsztatu pracy badawczej i samodzielnego tworzenia tekstów naukowych
- Wprowadzenie do redakcji tekstów naukowych

Wymagania wstępne

Przygotowanie ogólnohumanistyczne na podstawie edukacji w szkole średniej i podczas pierwszego roku studiów na obranym kierunku.

Treści programowe

semestr IV

- Klasyfikacja pisarstwa z charakterystyką dziedzin.
- Źródła informacji naukowej, ich podział i znaczenie.
- Ogólne zasady korzystania z katalogów i zasobów bibliotecznych.
- Bibliografia muzyczna – działy i zasady porządkowania.
- Gromadzenie materiałów, uwagi do ich weryfikacji i selekcji.
- Wokół pojęcia tekstu naukowego.
- Czytanie i rozumienie tekstu naukowego.
- Techniki streszczania – konspektowania.
- Sporządzanie notatek.
- Wprowadzenie do tworzenia tekstu naukowego.
- Zagadnienia redakcyjne.
- Wprowadzenie do metodologii nauk.
- Metody stosowane w badaniach nad muzyką – zagadnienia wprowadzające.
- Fenomenologia, semiologia, hermeneutyka w badaniach nad muzyką.

Kategorie efektów	EFEKT UCZENIA SIĘ		Kod efektu
Wiedza	1	Posiada ogólną wiedzę z zakresu estetyki, w tym wiedzę z zakresu estetyki dzieła filmowego oraz gier wideo jako elementu powiązań i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami studiowanego kierunku.	P6_RD_W01
	2	Posiada wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej.	P6_RD_W16
Umiejętności	1	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych i wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień z zakresu reżyserii dźwięku w powiązaniu z dyscyplinami pokrewnymi. Zna formy zachowań związane z publiczną prezentacją własnych prac z zakresu reżyserii dźwięku.	P6_RD_U13
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje się zdolnościami psychologicznymi: konstruktywnym samokrytycyzmem.	P6_RD_K05
	2	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się, m.in. z racji szybkiej ewolucji technologii realizacji form audytywnych i audiowizualnych.	P6_RD_K06
	3	Rozumie konieczność precyzyjnej organizacji pracy, posiada zdolność adaptacji do zmieniających się okoliczności.	P6_RD_K07

Literatura podstawowa

- Brożek A., *Wprowadzenie do metodologii dla studentów teorii muzyki i muzykologii*, Warszawa 2007.
- Eco U., *Jak pisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów*, Warszawa 2007.
- Gołąb M., *Spór o granice poznania dzieła muzycznego*, monografie MFN, seria humanistyczna, Wrocław 2003.
- Ingarden R., *Utwór muzyczny i sprawa jego tożsamości*, PWM Kraków 1973.
- Jarzębska A. *Z dziejów myśli o muzyce. Wybrane zagadnienia teorii i analizy muzyki tonalnej i posttonalnej*, Musica Iagellonica Kraków 2002.
- Łukaszewski M. T., *Jak napisać pracę dyplomową o muzyce?* Wyd. UMFC Warszawa 2016.
- Maćkiewicz J., *Jak pisać teksty naukowe?* Gdańsk 1995.
- Such J., M. Szcześniak, *Filozofia nauki*, Wyd. UAM Poznań 1999.
- Tomaszewski M., *Interpretacja integralna dzieła muzycznego. Rekonesans*, wyd. Akademii Muzycznej w Krakowie, Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca

- Ajdukiewicz K., *Język i poznanie*, PWN Warszawa 1985.
- Antoszewicz J., *Metody heurystyczne*, PWN Warszawa 1982.
- Bent Ian D., *Analiza*, w: *Analiza i interpretacja dzieła muzycznego. Wybór metod*, przekł. J. Rybicki, red. T. Malecka, Wyd. Akademii Muzycznej w Krakowie, Kraków 1990.
- Bocheński J. M., *Współczesne metody myślenia*, Wyd. W drodze Poznań 1992.
- Bogusz J., *Metody aktywizujące studentów w procesie dydaktycznym*, PWN Warszawa 1977.
- Eggebrecht H.-H., *Uwagi o metodzie analizy muzycznej*, przekł. M. Stanilewicz, „Res Facta” 1973 nr 7.
- Gajda S., *Współczesna polszczyzna naukowa. Język czy żargon?*, Opole 1990.
- Gajda S., *Styl naukowy*, w: *Współczesny język polski*, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993.
- Jarzębska A., *Amerykańskie metody sformalizowanej analizy muzycznej*, „Muzyka” 2000 nr 4.

- Kamiński S., *Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk*, Wyd. TN KUL Lublin 1981.
- Kerman J., *Jak dotarliśmy do analizy i jak z niej wybrnąć*, przekł. D. Maciejewicz, „Res Facta Nova” 1994 nr 1(10).
- Majchrzak J. Mendel T., *Organizacja procesu pisania prac promocyjnych wraz z zasadami ich opracowania*, Poznań 1991.
- Marszałek L., *Edytorstwo publikacji naukowych*, PWN Warszawa 1986.
- Mendykowa A., *Podstawy bibliografii*, PWN Warszawa 1986.
- Orczyk J., *Zarys metodyki pracy umysłowej*, PWN Warszawa 1984.
- Piotrowska M., *Tezy o możliwości hermeneutyki muzycznej w świetle stu lat jej istnienia*, PWN Warszawa 1990.
- Pociąg B., *O trzech interpretacjach muzyki. Uwagi o metodzie*, w: *Interpretacja muzyki*, Warszawa 1998.
- Polony L. *Hermeneutyka i muzyka*, Wyd. Akademii Muzycznej w Krakowie, Kraków 2003.
- Pszczołowski T., *Umiejętność przekonywania i dyskusji*, Wiedza Powszechna Warszawa 1974.
- Rudniański J., *O pracy umysłowej. Cele, metody, organizacja psychiczna*, LSW Warszawa 1987.
- Rybicki P. i J. Goćkowski (red.) *Autorytet w nauce*, praca zbiorowa, Ossolineum Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1988.
- Taylor K., *O odwadze myślenia w nauce*, „Życie Szkoły Wyższej” 1988 nr 5.

Biblioteki wirtualne i zasoby on-line (opcjonalnie)

Data modyfikacji	29.08.2025	Autor modyfikacji	Dr Katarzyna Figat
Czego dotyczy modyfikacja	Korekta spisu efektów uczenia się w związku ze zmianą listy efektów.		