

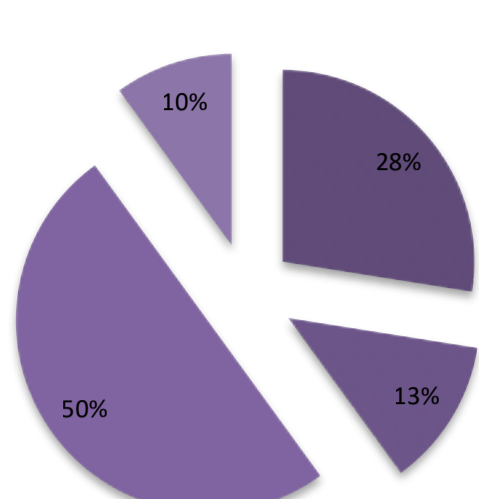
OCENA KSZTAŁCENIA ZDALNEGO DLA ZAJĘĆ INDYWIDUALNYCH 2021

Liczba respondentów uprawnionych do wypełnienia ankiety: 376

Liczba wypełnionych ankiet: 43

Pytanie_1. Jak ocenia Pani/Pan tryb kształcenia zdalnego?

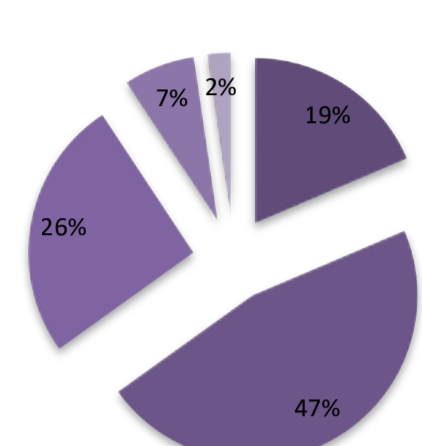
Jest to odpowiednie rozwiązanie kwestii prowadzenia dydaktyki w aktualnych realiach:	11,60%
Sprawdza się w każdej sytuacji jako uzupełnienie zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie:	14,00%
W aktualnych realiach kształcenie zdalne jest niezbędne, ale po odwołaniu stanu epidemii powinniśmy wrócić do tradycyjnych metod kształcenia:	55,80%
Nawet podczas pandemii nie sprawdza się jako metoda kształcenia	16,30%
nie mam zdania	2,30%



- Jest to odpowiednie rozwiązanie kwestii prowadzenia dydaktyki w aktualnych realiach:
- Sprawdza się w każdej sytuacji jako uzupełnienie zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie:
- W aktualnych realiach kształcenie zdalne jest niezbędne, ale po odwołaniu stanu epidemii powinniśmy wrócić do tradycyjnych metod kształcenia:
- Nawet podczas pandemii nie sprawdza się jako metoda kształcenia
- nie mam zdania

Pytanie_2. Jak ocenia Pani/Pan stopień przygotowania studentów do uczestniczenia w kształceniu zdalnym?

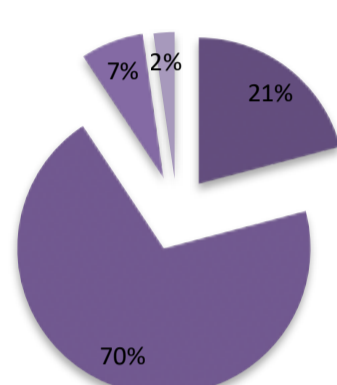
bardzo dobry:	19%
dobry:	47%
dostateczny:	25,60%
niedostateczny:	7,00%
nie zaznaczono żadnej odpowiedzi	2,30%



- bardzo dobry:
- dobry:
- dostateczny:
- niedostateczny:
- nie zaznaczono żadnej odpowiedzi

Pytanie_3. Które formy zdalnego kształcenia stosuje Pani/Pan najczęściej? (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź)

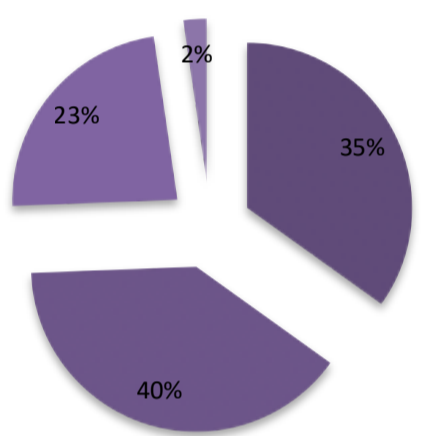
analiza materiałów przesyłanych przez studentów pocztą elektroniczną, WhatsApp, Skype, Messenger, Zoom (lub innych):	20,90%
zajęcia prowadzone w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów internetowych: Skype, WhatsApp, Teams, Messenger, Zoom (lub innych):	70%
inne:	7,00%
nie zaznaczono żadnej odpowiedzi	2,30%



- analiza materiałów przesyłanych przez studentów pocztą elektroniczną, WhatsApp, Skype, Messenger, Zoom (lub innych):
- zajęcia prowadzone w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów internetowych: Skype, WhatsApp, Teams, Messenger, Zoom (lub innych):
- inne:
- nie zaznaczono żadnej odpowiedzi

Pytanie_4. Ile czasu zajmuje Pani/ Panu przygotowanie zajęć zdalnych, w stosunku do tradycyjnego modelu nauczania?

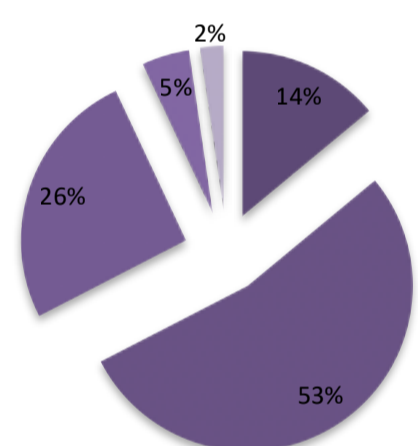
znacznie więcej	34,90%
trochę więcej	39,50%
tylko samo	23,30%
trochę mniej	2,30%
znacznie mniej	0,00%



- znacznie więcej
- trochę więcej
- tylko samo
- trochę mniej
- znacznie mniej

Pytanie_5. Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie studentów w zajęcia realizowane w trybie kształcenia zdalnego?

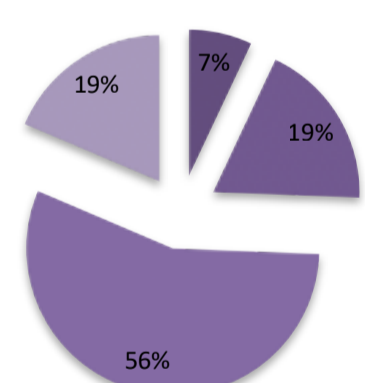
bardzo dobrze	14,00%
dobrze	53,50%
dostatecznie	25,60%
źle	4,70%
bardzo źle	0,00%
nie zaznaczono żadnej odpowiedzi	2,30%



- bardzo dobrze
- dobrze
- dostatecznie
- źle
- bardzo źle
- nie zaznaczono żadnej odpowiedzi

Pytanie_6. Jak ocenia Pani/Pan efekty zajęć realizowanych w trybie zdalnym w porównaniu z efektami zajęć prowadzonych tradycyjnie?

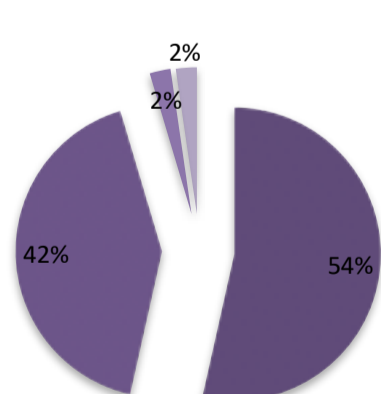
dużo lepsze	0,00%
nieznacznie lepsze	7,00%
identyczne	18,60%
gorsze	55,80%
dużo gorsze	18,60%



- nieznacznie lepsze
- identyczne
- gorsze
- dużo gorsze

Pytanie_7. Czy dysponuje Pani/Pan odpowiednim zapleczem technicznym (łącze internetowe, odpowiednia do potrzeb specyfikacja komputera, inne narzędzia itp.) do realizacji zadań w trybie zdalnym?

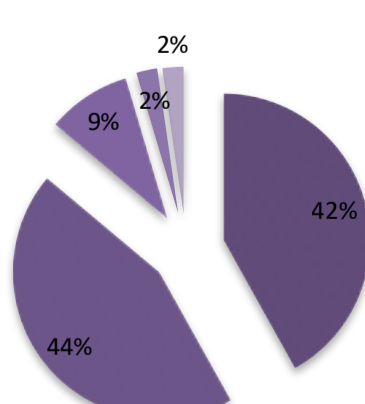
zdecydowanie tak	53,50%
raczej tak, ale tylko do tych zadań, które nie wymagają zaawansowanego sprzętu, szybkiego łącz, specjalistycznych narzędzi itd.:	41,90%
raczej nie, mogę realizować tylko podstawowe funkcje	0,00%
zdecydowanie nie	2,30%
nie zaznaczono żadnej odpowiedzi	2,30%



- zdecydowanie tak
- raczej tak, ale tylko do tych zadań, które nie wymagają zaawansowanego sprzętu, szybkiego łącz, specjalistycznych narzędzi itd.:
- raczej nie, mogę realizować tylko podstawowe funkcje
- zdecydowanie nie
- nie zaznaczono żadnej odpowiedzi

Pytanie_8. Jak ocenia Pani/Pan swoje kompetencje techniczne do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym?

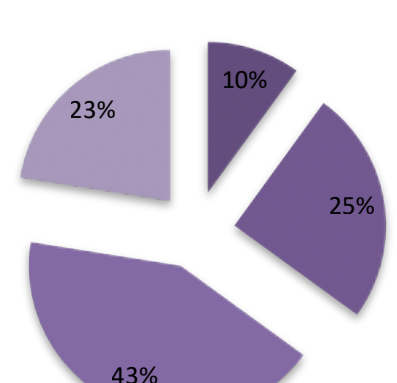
bardzo dobrze	41,90%
dobrze	44,20%
dostatecznie	9,30%
niedostatecznie	2,30%
nie zaznaczono żadnej odpowiedzi	2,30%



- bardzo dobrze
- dobrze
- dostatecznie
- niedostatecznie
- nie zaznaczono żadnej odpowiedzi

Pytanie_9. Czy chciałaby Pani/chciałby Pan po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni pozostawienia prowadzenia części zajęć w trybie zdalnym?

zdecydowanie tak	0,00%
raczej tak	25,60%
raczej nie	51,20%
zdecydowanie	23,30%



- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie