

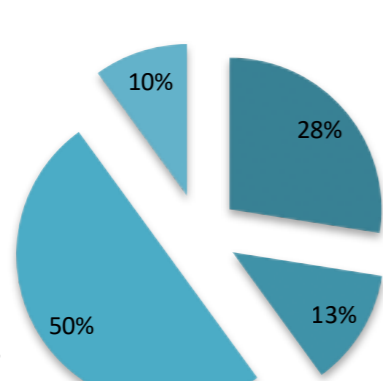
OCENA KSZTAŁCENIA ZDALNEGO DLA ZAJĘĆ GRUPOWYCH I ZBIOROWYCH 2021

Liczba respondentów uprawnionych do wypełniania ankiety: 376

Liczba wypełnionych ankiet: 40

Pytanie_1. Jak ocenia Pani/Pan tryb kształcenia zdalnego?

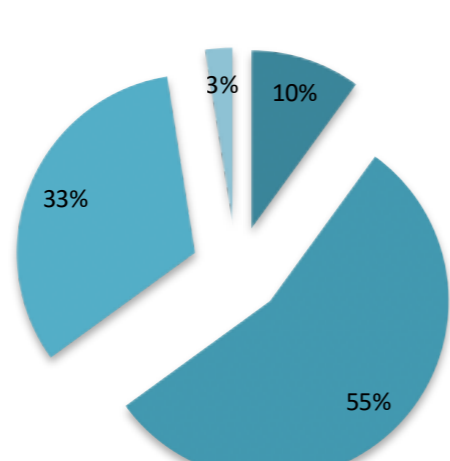
Jest to odpowiednie rozwiązanie kwestii prowadzenia dydaktyki w aktualnych realiach:	27,50%
Sprawdza się w każdej sytuacji jako uzupełnienie zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie:	12,50%
W aktualnych realiach kształcenie zdalne jest niezbędne, ale po odwołaniu stanu epidemii powinniśmy wrócić do tradycyjnych metod kształcenia:	50%
Nawet podczas pandemii nie sprawdza się jako metoda kształcenia	10,00%
nie mam zdania	0,00%



- Jest to odpowiednie rozwiązanie kwestii prowadzenia dydaktyki w aktualnych realiach:
- Sprawdza się w każdej sytuacji jako uzupełnienie zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie:
- W aktualnych realiach kształcenie zdalne jest niezbędne, ale po odwołaniu stanu epidemii powinniśmy wrócić do tradycyjnych metod kształcenia:
- Nawet podczas pandemii nie sprawdza się jako metoda kształcenia
- nie mam zdania

Pytanie_2. Jak ocenia Pani/Pan stopień przygotowania studentów do uczestniczenia w kształceniu zdalnym?

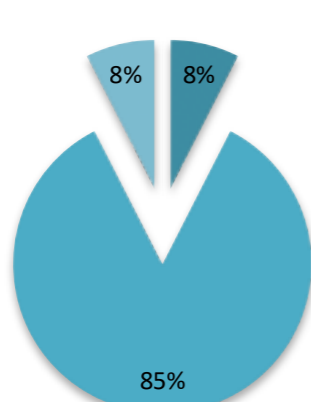
bardzo dobry:	10%
dobry:	55%
dostateczny:	32,50%
niedostateczny:	2,50%



- bardzo dobry:
- dobry:
- dostateczny:
- niedostateczny:

Pytanie_3. Które formy zdalnego kształcenia stosuje Pani/Pan najczęściej? (można wskazać więcej niż jedną odpowiedź)

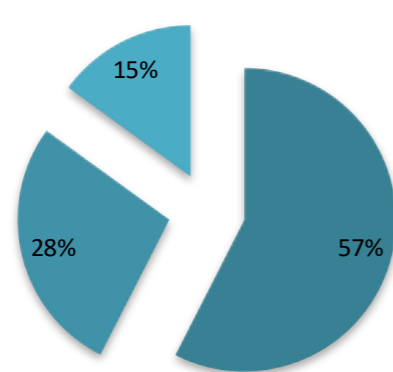
analiza materiałów przesyłanych przez studentów pocztą elektroniczną, WhatsApp, Skype, Messenger, Zoom (lub innych):	7,50%
zajęcia prowadzone w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów internetowych: Skype, WhatsApp, Teams, Messenger, Zoom (lub innych):	85%
inne:	7,50%



- analiza materiałów przesyłanych przez studentów pocztą elektroniczną, WhatsApp, Skype, Messenger, Zoom (lub innych):
- zajęcia prowadzone w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów internetowych: Skype, WhatsApp, Teams, Messenger, Zoom (lub innych):
- inne:

Pytanie_4. Ile czasu zajmuje Pani/ Panu przygotowanie zajęć zdalnych, w stosunku do tradycyjnego modelu nauczania?

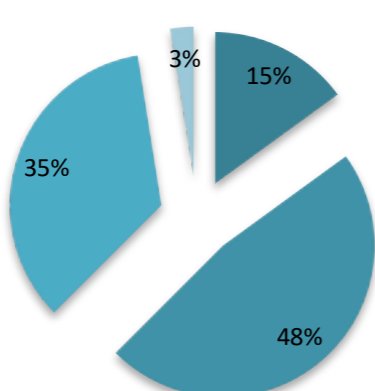
znacznie więcej	57,50%
trochę więcej	27,50%
tyle samo	15,00%
trochę mniej	0,00%
znacznie mniej	0,00%



- znacznie więcej
- trochę więcej
- tyle samo
- trochę mniej
- znacznie mniej

Pytanie_5. Jak ocenia Pani/Pan zaangażowanie studentów w zajęcia realizowane w trybie kształcenia zdalnego?

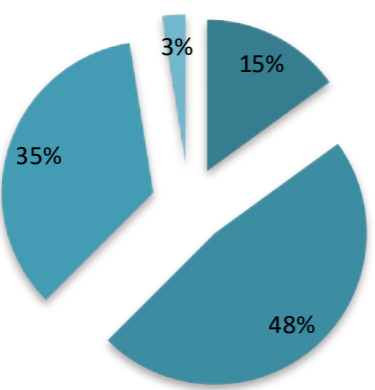
bardzo dobrze	15,00%
dobrze	47,50%
dostatecznie	35,00%
źle	0,00%
bardzo źle	2,50%



- bardzo dobrze
- dobrze
- dostatecznie
- źle
- bardzo źle

Pytanie_6. Jak ocenia Pani/Pan efekty zajęć realizowanych w trybie zdalnym w porównaniu z efektami zajęć prowadzonych tradycyjnie?

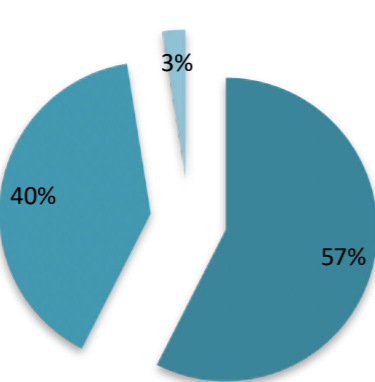
dużo lepsze	0,00%
nieznacznie lepsze	2,50%
identyczne	30,00%
gorsze	57,50%
dużo gorsze	5,00%
nie zaznaczono żadnej odpowiedzi	5,00%



- bardzo dobrze
- dobrze
- dostatecznie
- źle
- bardzo źle

Pytanie_7. Czy dysponuje Pani/Pan odpowiednim zapleczem technicznym (łącze internetowe, odpowiednia do potrzeb specyfikacja komputera, inne narzędzia itp.) do realizacji zadań w trybie zdalnym?

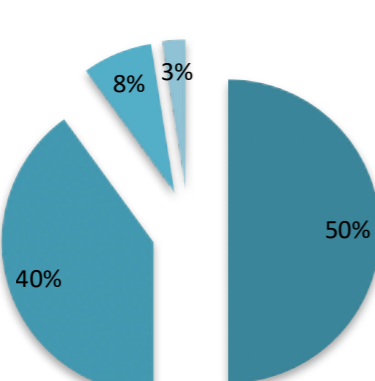
zdecydowanie tak	57,50%
raczej tak, ale tylko do tych zadań, które nie wymagają zaawansowanego sprzętu, szybkiego łącz, specjalistycznych narzędzi itd.:	40,00%
raczej nie, mogę realizować tylko podstawowe funkcje	0,00%
zdecydowanie nie	2,50%



- zdecydowanie tak
- raczej tak, ale tylko do tych zadań, które nie wymagają zaawansowanego sprzętu, szybkiego łącz, specjalistycznych narzędzi itd.:
- raczej nie, mogę realizować tylko podstawowe funkcje
- zdecydowanie nie

Pytanie_8. Jak ocenia Pani/Pan swoje kompetencje techniczne do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym?

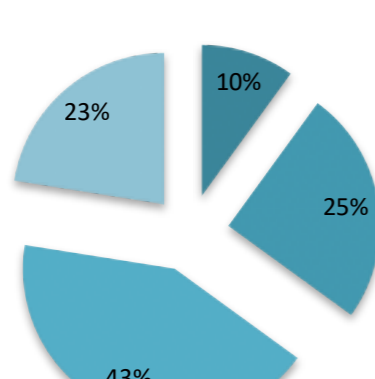
bardzo dobrze	50,00%
dobrze	40,00%
dostatecznie	7,50%
niedostatecznie	2,50%



- bardzo dobrze
- dobrze
- dostatecznie
- niedostatecznie

Pytanie_9. Czy chciałaby Pani/chciałby Pan po powrocie do tradycyjnego funkcjonowania uczelni pozostawienia prowadzenia części zajęć w trybie zdalnym?

zdecydowanie tak	10,00%
raczej tak	25,00%
raczej nie	42,50%
zdecydowanie nie	22,50%



- zdecydowanie tak
- raczej tak
- raczej nie
- zdecydowanie nie