

CHÓR AKADEMICKI

Nazwa przedmiotu

Wydział Dyrygentury, Jazzu,
Muzyki Kościelnej i Edukacji Muzycznej

Nazwa jednostki realizującej przedmiot



program studiów

Jazz i Muzyka Estradowa

Kierunek

Wokalistyka Jazzowa

Specjalność

-

Specjalizacja

stacjonarne	pierwszego stopnia	obowiązkowy	wykład	zbiorowe	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym AMFN
Forma studiów	Poziom studiów	Status przedmiotu	Forma przeprowadzenia zajęć	Tryb realizacji	

ROK I		ROK II		ROK III	
sem. I	sem. II	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II
☒	☒	☐	☐	☐	☐
Z	Z	Wybór z listy.	Wybór z listy.	Wybór z listy.	Wybór z listy.
ECTS					
2	2				

Liczba godzin kontaktowych z pedagogiem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60
punkty ECTS	4

Forma zaliczenia: Z – zaliczenie bez oceny | ZO – zaliczenie z oceną | E – egzamin

Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. Renata Szerafin-Wójtowicz	
Prowadzący przedmiot	Pedagodzy Katedry Chóralistyki i Edukacji Muzycznej	

Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów uczenia się
1. wykład problemowy	1. kolokwium ustne
2. praca z partyturą i dyskusja	2. kontrola przygotowanych projektów
3. analiza przypadków	3. realizacja zleconego zadania
4. prezentacja nagrań	4. projekt, prezentacja
5. rozwiązywanie zadań	

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 6. | praca indywidualna |
| 7. | praca w grupach |
| 8. | uczenie się w oparciu o problem (PBL) |
| 9. | ćwiczenia emisyjne |

CELE PRZEDMIOTU

- Rozwijanie umiejętności śpiewu a vista w wielogłosie
- Rozwijanie i doskonalenie praktycznych umiejętności w pracy w zróżnicowanych składach wokalnych pod kierunkiem dyrygenta
- Przyswojenie pewnej liczby partii chóralnych w dziełach wokально-instrumentalnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE

- Umiejętność śpiewu a' vista, zdrowy aparat głosowy

TREŚCI PROGRAMOWE

semestr I

Treści programowe obejmują różne dzieła wokально-instrumentalne, przykłady ostatnich lat 

- Carl Orff – Carmina Burana
-  Marek Jasiński – Ego Sapientia
- Karol Szymanowski – Stabat Mater
- Marek Jasiński – In principio 
- Wolfgang Amadeusz Mozart – Msza Koronacyjna
- Aleksander Borodin – Tańce połowieckie
- G. Rossini - Mała Msza Uroczysta
- K. Herdżin Requiem
- Sz. Godziemba-Trytek - Si ascenero in caelum
- R. Ilja Drozd – oratorium "Montefonia II"

Podstawowe kryteria oceny (semestr I)

- zaliczenie każdego semestru na podstawie obecności na zajęciach,
- zaangażowania na zajęciach,
- zaprezentowania swojej partii chóralnej w kwartecie (ewentualnie solo),

- udziału w koncercie

semestr II

Treści programowe obejmują różne dzieła wokalnoinstrumentalne, przykłady ostatnich lat :SEP:

- Carl Orff – Carmina Burana
- :SEP: Marek Jasiński – Ego Sapientia
- Karol Szymanowski – Stabat Mater
- Marek Jasiński – In principio :SEP:
- Wolfgang Amadeusz Mozart – Msza Koronacyjna
- Aleksander Borodin – Tańce połowieckie
- G. Rossini - Mała Msza Uroczysta
- K. Herdżin Requiem
- Sz. Godziemba-Trytek - Si ascenero in caelum
- R. Ilja Drozd – oratorium "Montefonia II"

Podstawowe kryteria oceny (semestr II)

- zaliczenie każdego semestru na podstawie obecności na zajęciach,
- zaangażowania na zajęciach,
- zaprezentowania swojej partii chóralnej w kwartecie (ewentualnie solo),
- udziału w koncercie

semestr III

Treści programowe obejmują różne dzieła wokalnoinstrumentalne, przykłady ostatnich lat :SEP:

- Carl Orff – Carmina Burana
- :SEP: Marek Jasiński – Ego Sapientia
- Karol Szymanowski – Stabat Mater
- Marek Jasiński – In principio :SEP:
- Wolfgang Amadeusz Mozart – Msza Koronacyjna
- Aleksander Borodin – Tańce połowieckie
- G. Rossini - Mała Msza Uroczysta
- K. Herdżin Requiem
- Sz. Godziemba-Trytek - Si ascenero in caelum

- R. Ilja Drozd – oratorium "Montefonia II"

podstawowe kryteria oceny (semestr III)

- zaliczenie każdego semestru na podstawie obecności na zajęciach,
- zaangażowania na zajęciach,
- zaprezentowania swojej partii chóralnej w kwartecie (ewentualnie solo),
- udziału w koncercie

semestr IV

Treści programowe obejmują różne dzieła wokalnoinstrumentalne, przykłady ostatnich lat :

- Carl Orff – Carmina Burana
- Marek Jasiński – Ego Sapientia
- Karol Szymanowski – Stabat Mater
- Marek Jasiński – In principio
- Wolfgang Amadeusz Mozart – Msza Koronacyjna
- Aleksander Borodin – Tańce połowieckie
- G. Rossini - Mała Msza Uroczysta
- K. Herdżin Requiem
- Sz. Godziemba-Trytek - Si ascenero in caelum
- R. Ilja Drozd – oratorium "Montefonia II"

podstawowe kryteria oceny (semestr IV)

- zaliczenie każdego semestru na podstawie obecności na zajęciach,
- zaangażowania na zajęciach,
- zaprezentowania swojej partii chóralnej w kwartecie (ewentualnie solo),
- udziału w koncercie

Kategorie efektów	EFEKT UCZENIA SIĘ	Kod efektu
Wiedza	posiada podstawową wiedzę dotyczącą prawidłowej emisji głosu tak w śpiewie jak i w mowie wraz z nowymi trendami i zasadami	P6_JiME_W10
Umiejętności	przyswoił sobie dobre nawyki dotyczące techniki i postawy podczas śpiewu, umożliwiające operowanie ciałem w sposób (z anatomicznego punktu widzenia) najbardziej wydajny i bezpieczny	P6_JiME_U12
	posiada umiejętność właściwego odczytania tekstu nutowego, biegłego i pełnego przekazania materiału muzycznego, zawartych w utworze idei i jego formy	P6_JiME_U13
	posiada biegłą znajomość w zakresie słuchowego rozpoznawania materiału muzycznego, zapamiętywania go i operowania nim	P6_JiME_U14
	dzięki częstym występom publicznym wykazuje umiejętność radzenia sobie z różnymi stresowymi sytuacjami, które z nich wynikają	P6_JiME_U17
	wykazuje umiejętność brania pod uwagę specyficznych wymagań publiczności i innych okoliczności towarzyszących wykonaniu (np. reagowanie na różnorodne warunki akustyczne sal, zapotrzebowanie repertuarowe odbiorców, wynikające z ich zdolności percepcyjnych oraz edukacji muzycznej)	P6_JiME_U18
Kompetencje społeczne	w sposób świadomy kontroluje swoje emocje i zachowania	P6_JiME_K07
	posiada umiejętność samooceny, jak też jest zdolny do budowania konstruktywnej krytyki w obrębie działań muzycznych, artystycznych oraz w obszarze szeroko pojmowanej kultury	P6_JiME_K08
	umiejętnie komunikuje się w obrębie własnego środowiska muzycznego i społeczności (twórcy, wykonawcy, odbiorcy)	P6_JiME_K10
	posiada umiejętność współpracy i integracji podczas realizacji zespołowych zadań projektowanych oraz przy pracach organizacyjnych i artystycznych związanych z różnymi przedsięwzięciami kulturalnymi	P6_JiME_K11

LITERATURA PODSTAWOWA

- Partytury utworów wykonywanych semestralnie przez chór

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA



BIBLIOTEKI WIRTUALNE I ZASOBY ON-LINE (opcjonalnie)

Data modyfikacji	Wprowadź datę	Autor modyfikacji	
Czego dotyczy modyfikacja	czcionka Calibri, rozmiar 11, używać punktów (jeśli potrzeba)		